Тема. РМ ( письмово). Твір-роздум.

Мета. Формувати в учнів навички роботи над характеристикою літературного персонажа; розвивати вміння виділяти головне в художньому творі, письмово висловлювати свої думки та почуття; сприяти формуванню високих моральних якостей, зокрема любові до ближнього.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Дати відповіді на запитання:

- Хто такий Берман?

- Чи можна було сподіватися від нього якогось значного вчинку?

- Розкажіть про Бермана ( портрет, характер, спосіб життя).

- Чому автор порівнює Бермана з Мойсеєм?

- Як ставився Берман до Сью і Джонсі?

- Чому малюнок Бермана Сью назвала шедевром?

2. Перевірка домашнього завдання

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

У маленькому тілі часто таїться велика душа",- говорить англійська приказка.

Новела О. Генрі " Останній листок" яскраве тому підтвердження.

ІV. Робота над темою уроку

1. Перегляньте експрес-урок

<https://youtu.be/AI_BSZBlfXA>

2. Робота з розвитку мовлення. Перегляньте відеоурок

<https://youtu.be/-6yMg5OLvUU>

3. Написання твору-роздуму у чернетках.

4. Повторюємо вивчений матеріал. Джон Бойн." Хлопчик у смугастій піжамі".

Домашнє завдання

\*Написати твір-роздум на тему "Чи здійснилася мрія старого Бермана?"(1,0-1,5 стор.) Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com \*Повторити. Дж. Бойн. " Хлопчик у смугастій піжамі". Образи дітей.